P-091

EDUCACIÓN GRUPAL EN PERSONAS CON DIABETES MELLITUS TIPO 2: RESULTADOS DE UN PROGRAMA DE INTERVENCIÓN EN ATENCIÓN PRIMARIA

Silvia Anastasia Calvo Campos[1], Isabel Guillen Santos[1], Carmen Domingo Nogueras[1], Ana María Brun Izquierdo[1], Ana Julián Martínez[1], Lucia Salesa Navarro[1], María Pilar Yuste Plumed[1]

[1] *Centro de salud Teruel Centro*

INTRODUCCIÓN

La diabetes mellitus tipo 2 (DM2) constituye un importante problema de salud por su elevada prevalencia, carácter crónico y asociación con múltiples factores de riesgo cardiovascular y complicaciones.

La educación terapéutica y el apoyo al autocuidado son elementos fundamentales de su abordaje.

Ante la detección de déficits de conocimientos y autocuidado en personas con DM2, se diseñó e implantó un programa estructurado de educación grupal en Atención Primaria.

OBJETIVOS

Generales:

- Favorecer el control metabólico.

- Prevenir la aparición de complicaciones asociadas a la diabetes.

Específicos: mejorar los conocimientos sobre DM2 y el autocuidado relacionado con alimentación, ejercicio, tratamiento, hipoglucemias y cuidado de los pies.

MATERIAL Y MÉTODOS

Se realizó una intervención educativa grupal dirigida a pacientes adultos con DM2, previamente atendidos mediante educación individual. Se constituyeron tres grupos entre noviembre de 2023 y septiembre de 2024.

El programa constó de tres sesiones de 90-120 minutos, impartidas por profesionales de medicina y enfermería mediante metodología participativa, talleres prácticos y simulación de situaciones cotidianas. Se abordaron conceptos generales de DM2, tratamiento farmacológico, alimentación, ejercicio, hipoglucemias, pie diabético y prevención de complicaciones.

La evaluación incluyó asistencia, cuestionario de conocimientos ECODI pre-post intervención, encuesta de satisfacción, cambios en autocuidados y evolución de HbA1c a los seis meses.

RESULTADOS

Participaron 27 pacientes, de los cuales veintitrés completaron las tres sesiones.

La evaluación de conocimientos mostró que un 78% de participantes habían mejorado el n.º de respuestas correctas tras la intervención. El 87% de participantes se mostró muy satisfecho.

En las consultas posteriores, el 87% realizó algún cambio relacionado con el autocuidado, principalmente en alimentación, control de factores de riesgo cardiovascular y cuidado de los pies.

De los 20 pacientes con determinación de HbA1c a los seis meses, 6 (30%) consiguieron una reducción >0,5 puntos. Doce presentaban buen control metabólico basal, por lo que la reducción de HbA1c no constituía el principal objetivo individual.

CONCLUSIONES

La educación grupal en pacientes con DM2 constituye una estrategia eficiente que complementa la educación individual y favorece la optimización de los recursos disponibles. La interacción y el intercambio de experiencias entre los participantes contribuyeron a reforzar conocimientos, motivación y autocuidado.

En pacientes con adecuado control metabólico basal, la reducción de HbA1c no constituía el principal objetivo; sin embargo, se objetivaron cambios favorables en hábitos de vida, especialmente alimentación y actividad física.

La intervención permitió identificar áreas de conocimiento y autocuidado aparentemente consolidadas tras la educación individual, pero insuficientemente comprendidas o integradas en la práctica cotidiana. La experiencia pone de manifiesto el valor añadido de la educación grupal para promover cambios conductuales y detectar necesidades educativas no identificadas previamente.

BIBLIOGRAFÍA

- Schaper NC, van Netten JJ, Apelqvist J, Bus SA, Fitridge R, Game F, et al. Practical guidelines on the prevention and management of diabetes-related foot disease (IWGDF 2023 update). Diabetes Metab Res Rev. 2024;40(3):e3657. doi:10.1002/dmrr.3657.

- Gobierno de Aragón. Departamento de Sanidad. Manual de educación grupal: diabetes mellitus tipo 2. Profesionales de Atención Primaria. Zaragoza: Gobierno de Aragón; 2018.

- Bestué Cardiel M, Martínez Borobio G, Turón Alcaine JM, et al. Plan de Atención Integral a Personas con Diabetes Mellitus en Aragón. Actualización 2021. Zaragoza: Gobierno de Aragón, Dirección General de Asistencia Sanitaria; 2021.

- Bobé Molina I, Bundó Vidiella M, Gimbert Ràfols RM, Llussà Arboix J, Martínez A, Prats P, Serra Laguarta M. Algoritmo de prevención y tratamiento de la patología del pie relacionada con la diabetes [Internet]. Fundación redGDPS; 2023 [citado 14 Sep 2026]. Disponible en: redGDPS – Algoritmo de pie diabético

- Fundación redGDPS. Algoritmo de tratamiento no farmacológico de las personas con diabetes mellitus tipo 2 [Internet]. Algoritmo 2025. Fundación redGDPS; 2024 [citado 14 Sep 2026].

CÓMO CITAR

Calvo Campos SA, Guillen Santos I, Domingo Nogueras C, Brun Izquierdo AM, Julián Martínez A, Salesa Navarro L, et al. EDUCACIÓN GRUPAL EN PERSONAS CON DIABETES MELLITUS TIPO 2: RESULTADOS DE UN PROGRAMA DE INTERVENCIÓN EN ATENCIÓN PRIMARIA. Diabetes Práctica. 2026;17(Supl. 4):96-98. doi:10.52102/diabet/pract.2026.s4