P-157

ESTADO DE LA EDUCACIÓN PARA EL AUTOMANEJO DE LA DIABETES EN ESPAÑA: ENCUESTA NACIONAL A PROFESIONALES SANITARIOS

James Richard Moore[1], Maria Teresa Roldán Chicano[2], Ana Maria Cebrián Cuenca[3], Ana Esteban Flores[3], Juana Flores Torrecillas[3]

[1] *Fundación para la Formación e Investigación de la Región de Murcia Sanitaria*
[2] *Universidad de Murcia*
[3] *Servicio Murciano de Salud*

INTRODUCCIÓN Y OBJETIVOS

La educación para el automanejo de la diabetes (DSME, por sus siglas en inglés) es uno de los pilares fundamentales de la atención a las personas con diabetes. Proporciona los conocimientos y habilidades necesarios para la toma de decisiones sobre su salud.

No obstante, la disponibilidad y utilización de estos recursos presentan diferencias entre los distintos ámbitos asistenciales y territorios, condicionadas por factores como la coordinación entre profesionales, el tiempo disponible, la incorporación de herramientas digitales y las necesidades y características de la población atendida. En España, todavía no se dispone de una visión global y actualizada que permita conocer cómo se desarrollan y utilizan estos recursos en los distintos contextos asistenciales.

Este estudio tiene como objetivo describir el estado actual de la DSME en el Sistema Nacional de Salud (SNS) desde la perspectiva de los profesionales sanitarios, e identificar las barreras que dificultan su desarrollo y las áreas prioritarias de mejora. Se pretende analizar la situación actual de estos recursos en España, identificando qué programas existen, cómo se accede a ellos y en qué formatos se desarrollan en los distintos ámbitos asistenciales y comunidades autónomas. Asimismo, se estudiarán los contenidos que abordan, la forma en que se organizan los equipos y se coordinan los diferentes niveles asistenciales, así como las estrategias empleadas para garantizar la continuidad de la educación a lo largo del proceso asistencial.

MATERIAL Y MÉTODOS

Se trata de un estudio observacional, descriptivo y transversal de ámbito nacional, basado en una encuesta electrónica autoadministrada a través de la plataforma REDCap. Está dirigida a profesionales sanitarios del SNS que atienden a personas con diabetes, con el fin de recoger la visión de todos los perfiles implicados.

La encuesta, elaborada a partir de la revisión de la literatura sobre evaluación de programas DSME, consta de unas 40 preguntas, en su mayoría cerradas, agrupadas en nueve bloques temáticos.

La difusión se realizará a través de sociedades científicas y redes profesionales de todo el territorio, mediante un muestreo no probabilístico de conveniencia que se ampliará con la técnica de bola de nieve. Podrán participar los profesionales en activo que otorguen su consentimiento informado electrónico. La recogida de datos se prolongará hasta alcanzar la saturación, es decir, hasta contar con representación de todas las comunidades autónomas y del mayor número posible de perfiles profesionales. Los datos se analizarán de forma descriptiva y se realizarán comparaciones exploratorias según ámbito asistencial, comunidad autónoma y categoría profesional.

RESULTADOS

El reclutamiento se encuentra en su fase inicial y se extenderá durante los próximos meses, con el propósito de reunir una muestra amplia y diversa de profesionales de todas las comunidades autónomas y ámbitos asistenciales. La presentación en el congreso será una oportunidad para dar a conocer el estudio y sumar participantes, especialmente de Atención Primaria. Se espera que los resultados muestren la variabilidad existente en la disponibilidad, los contenidos, los formatos y la coordinación de los programas DSME, así como las principales barreras organizativas y estructurales que perciben los profesionales.

CONCLUSIONES

Este trabajo aportará una fotografía actualizada e integral de la DSME en España desde la perspectiva de quienes la

llevan a cabo. Conocer sus barreras y necesidades permitirá orientar futuras estrategias de mejora, avanzar hacia programas más estructurados y accesibles y reforzar la coordinación y la continuidad de la educación diabetológica, especialmente en Atención Primaria.

CÓMO CITAR

Moore JR, Roldán Chicano MT, Cebrián Cuenca AM, Esteban Flores A, Flores Torrecillas J. ESTADO DE LA EDUCACIÓN PARA EL AUTOMANEJO DE LA DIABETES EN ESPAÑA: ENCUESTA NACIONAL A PROFESIONALES SANITARIOS. Diabetes Práctica. 2026;17(Supl. 4):150-151. doi:10.52102/diabet/pract.2026.s4